**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | **Edukacja dla bezpieczeństwa wewnętrznego** | | | | | | **Kod przedmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia drugiego stopnia | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | |  | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Stacjonarne/Niestacjonarne (S/NS) | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | II | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | **Zaliczenie** | | **Liczba punktów ECTS (S/NS)** | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze**  **S/NS** | | | | Całkowita | 2 | Zajęcia kontaktowe | 1,2/0,7 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | --- |
| Całkowita | Pracy studenta | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 20/20 | 5/11 | | 15/9 | Wykład , prezentacja multimedialna, dyskusja problemowa | | | | | | | | 40 |
| Ćwiczenia | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Ćwiczenia praktyczne | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Laboratorium | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Projekt | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Seminarium | | 30/30 | 15/21 | | 15/9 | praca pisemna | | | | | | | | 60 |
| **Razem:** | | **50/50** | **20/32** | | **30/18** |  | | | | | | Razem | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **L. p.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Zna i rozumie wzajemne uwarunkowania różnych płaszczyzn bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce | | | | | | | | | | K\_W09 | | wykład |
| 2. | Ma pogłębioną wiedzę na temat potrzeb społecznych w dziedzinie bezpieczeństwa wewnętrznego | | | | | | | | | | K\_W06 | | wykład |
| Umiejętności | 1. | Potrafi prawidłowo identyfikować, interpretować, a także wyjaśniać złożone procesy społeczne warunkujące społeczne poczucie bezpieczeństwa | | | | | | | | | | K\_U01 | | seminarium |
| 2. | Dostrzega i w pełni rozumie potrzebę dokształcania się przez całe życie oraz potrafi inspirować innych do zdobywania wiedzy o wyzwaniach i problemach bezpieczeństwa wewnętrznego | | | | | | | | | | K\_U14 | | seminarium |
| Kompetencje społeczne | 1. | Jest gotowy do wykorzystywania zdobytej wiedzy w wyjaśnianiu złożonych zjawisk społecznych w dziedzinie bezpieczeństwa wewnętrznego | | | | | | | | | | K\_K01 | | wykład |
| 2. | Jest gotowy do podjęcia pracy w zespołach zadaniowych dotyczących różnych aspektów bezpieczeństwa wewnętrznego | | | | | | | | | | K\_K04 | | seminarium |

**Treści kształcenia**

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja |
| **Tematyka zajęć** | |
| * Istota bezpieczeństwa, bezpieczeństwo a zagrożenia * Związek edukacji z zapewnianiem bezpieczeństwa wewnętrznego. Bezpieczeństwo państwa, składniki bezpieczeństwa państwa * Rola organizacji międzynarodowych w zapewnianiu bezpieczeństwa Polski * Organizacje pozarządowe a edukacja dla bezpieczeństwa * Edukacja dla bezpieczeństwa w środowisku lokalny (instytucje działające na rzecz edukacji dla bezpieczeństwa) * Zadania samorządów lokalnych i szkół w edukowaniu dzieci i młodzieży dla bezpieczeństwa,. Edukacja dla zrównoważonego rozwoju * Potrzeby ludności cywilnej w zakresie edukacji dla bezpieczeństwa wewnętrznego * Projekty edukacyjne na rzecz bezpieczeństwa lokalnych społeczności * Zagrożenia ekologiczne, analiza przypadku | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Seminarium | Prezentowanie przygotowywanego zagadnienia, dyskusja |
| **Tematyka zajęć** | |
| * Systemy bezpieczeństwa w środowisku lokalnym( struktura systemu, środki powiadamiania) * Rodzaje zagrożeń i ich charakterystyka( zagrożenia naturalne: kosmiczne, klimatyczne, tektoniczne, biologiczne) * Zapewnianie bezpieczeństwo ludności w sytuacjach zagrożenia kataklizmami naturalnymi * Zagrożenia techniczne (pożary, skażenie chemiczne, katastrofy budowlane, komunikacyjne)) * Zagrożenia społeczne: choroby cywilizacyjne i ich źródła * Zagrożenia wynikające z przestępczości i korupcji * Agresja w środowisku zamieszkania * Studium przypadku regionalnego zagrożenia agresją | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | M. Zdyb (red.), Publicznoprawne podstawy bezpieczeństwa wewnętrznego, Warszawa 2014 |
| **2** | B. Wiśniewska – Paź (red.), Edukacja a bezpieczeństwo w różnych wymiarach i kontekstach. Formacje militarne i paramilitarne wobec wyzwań edukacyjnych, Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2015 |
| **3** | R. Rosa, B. Bocian, Edukacja do demokracji, bezpieczeństwa i praw czlowieka w początkach XXI w., Akademia Podlaska Siedlce, 2009 |
| **4** | A. Pieczywok, K. Loranty (red.), Bezpieczeństwo jako problem edukacyjny, Wyd. Akademii Obrony Narodowej , 2015 |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | A. Pieczywok wybrane problemy z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa. Konteksty, zagrożenia, wyzwania, Wyd. Akademii Obrony Narodowej, 2011 |
| **2** | M. Huchrak, T. Iwanek (red.), Bezpieczeństwo społeczności lokalnych |
| **3** | E. Ślachcińska, Współczesne wyzwania bezpieczeństwa wewnętrznego, Wyd. WSB, Poznań 2016 |